

令和5年度学校関係者評価報告書

令和6年3月1日

春暖の候、学校関係者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃より本校教育にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、学校評価アンケートにおきまして、ご協力いただきありがとうございました。アンケート結果につきましては、児童のアンケート結果、教職員による自己評価の結果と合わせてまとめ、学校運営協議会委員による評価を行いました。その際にいただいたご意見等をまとめましたので、下記の通りお知らせいたします。

記

1 学校運営協議会の構成員

学校運営協議会委員（PTA、関係行政機関職員）、校長、岡村小教務主任、岡村小研修主任

2 学校の教育目標の達成状況（概要）

※ 各項目4点で評価

領域	番号	評価項目	児童		保護者		教師		反省・改善点
			1学期	2学期	1学期	2学期	1学期	2学期	
			評価点	評価点	評価点	評価点	評価点	評価点	
教育方針	1	自ら進んで学習や体力づくりに取り組む児童を育成している。	3.8	3.8	4.0	3.5	4.0	3.7	めあてを持って学習や運動に取り組むようになってきた。達成感を与えるため、良いところを見付け褒める。
	2	相手の立場を尊重し、協力し合う児童を育成している。	3.8	4.0	4.0	3.0	3.3	3.7	少人数だからこそ協力し合うことの大切さが伝わる場を設定している。
	3	自分の目標に向かって、たくましく挑戦する児童を育成している。	3.8	3.8	4.0	3.0	3.3	3.7	学校や家庭での時間の使い方を見直し、目標に向かって努力するように指導を続ける。
	4	地域の施設・人材・自然・伝統文化を活用した教育活動を行っている。			4.0	3.5	4.0	4.0	地域行事への参加等、コロナ禍で中止・縮小となっていた行事を、感染症対策を徹底し、工夫して実施した。
学習	5	個に応じた、分かる授業を行っている。	4.0	4.0	4.0	3.5	4.0	4.0	個に応じた指導を意識し、課題の出し方や自主学習の方法を指導した。
	6	基礎・基本の確実な定着、向上を図る学習活動を行っている。	3.8	4.0	4.0	3.5	4.0	3.7	毎週木曜日に放課後学習を実施し、基礎基本の定着に向けて努力した。各学年で家庭学習の時間も決めて取り組んだ。
	7	自主的・計画的に学習に取り組む児童を育成している。	3.8	3.5	4.0	3.5	3.3	3.3	自主学習のめあてや計画を具体的に立て、自分で振り返り、成果を確認する指導を行った。
生徒指導	8	児童との望ましい人間関係を築き、児童を理解している。	4.0	4.0	4.0	3.0	3.7	3.7	ともに活動する時間を大切にし、信頼関係を築くように取り組む。今後も継続して児童理解に努める。
	9	基本的な生活習慣を確立している。	3.8	3.5	4.0	3.5	4.0	3.7	学校・家庭生活の振り返りから、生活指導や教育相談を行い、頑張った児童を賞賛する。
	10	悩みを気軽に相談できる雰囲気づくりをしている。	3.8	3.8	4.0	3.5	3.7	3.7	コミュニケーションを大事にし、喜びや悩み等を受け止める姿勢を心掛け、児童との信頼関係を深める。
安全・安心	11	家庭や地域への連絡や情報提供を適切に行っている。			4.0	3.5	4.0	3.7	学校だよりを関前地域全戸に配布し、ホームページも授業日は必ず更新して情報発信を心掛けた。また、修学旅行や自然の家の活動もこまめに家庭に知らせた。
	12	安全・安心な学校づくりを進めている。	3.8	4.0	4.0	3.0	3.7	3.7	安全な環境に配慮し、児童の「自分の命は自分で守る」という意識を高め、今後も避難訓練の方法を工夫しながら実践する。

3 主な取組の課題と改善

学校関係者評価	学校における改善・方策
<ul style="list-style-type: none"> ○ 体育面での活躍が多いが、文化面（音楽や美術等）の活躍も期待している。 ○ 地域との交流活動が多く、子どもたちは多くの体験をしている。地域の人々との交流を通して、伸び伸びと活動してほしい。 ○ 教員数が少ない中、先生方が愛情を持って指導・支援してくださりととても感謝している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の特色を生かした教育活動を行い、様々な地域の方々と関わり、自分の将来について考え、関前の良さを再確認できる教育活動に取り組む。 ○ 教師が指導力を向上させ、分かる、楽しい授業になるように授業改善に努める。また、コミュニケーションを大切にし、喜びや悩み等を受け止め、児童との信頼関係を深める。 ○ 日常の教育活動を充実させ、魅力ある学校づくりに努める。