学校いじめ防止基本方針

今治市立岡村小学校

今治市立関前中学校

令和7年4月1日改定

1 【いじめの防止等のための対策に関する基本理念】

いじめの防止等の対策は、全ての児童生徒が安心して学校生活を送り、様々な活動に取り組むことができ、また、学校の内外を問わず、いじめが行われなくなることを目的として行う。そして、全ての児童生徒がいじめは決して許されない行為であることを十分に理解し、いじめを行わず、いじめを認識しながら放置することがないよう積極的な取組を進める。

そのため、子どもを取り囲む大人一人一人が、いじめから子どもを守り、いじめを許さない子どもを育てるため、それぞれの役割と責任を自覚し、学校・家庭・地域住民・その他の関係者の連携と協力の下、地域総がかりでいじめの問題を克服することを目指して行う。

2 【学校が設置する組織】

岡村小・関前中学校いじめ防止対策委員会

<構成員>

小・中学校全教員
スクールヘルスリーダー

重大事態等への対処のための組織

<構成員>

PTA、学校運営協議会委員
関前地域教育課長
人権擁護委員

<役割>

- 未然防止に向けた取組
- 早期発見・早期対応の取組
- 校内研修の企画・実施
- 指導体制の確立
- 対応の方針決定
- いじめ防止対策年間計画の見直し
(PDCAサイクルの実行)
- 取組評価アンケート(学校評価)の実施・考察
- 重大事態への対処

<外部専門家>

<関係機関等>
発達支援センター
今治警察署
関前駐在所
福祉総合支援センター

3 【未然防止のための取組】

- 学級経営の充実、心の居場所づくり
- 人権・同和教育の充実 ○ 道徳教育の充実 ○ 体験活動の充実
- 分かる授業づくり(授業改善、指導方法の工夫・改善)
- 特別活動の充実(コミュニケーション能力の育成)
- 教育相談の充実、相談体制の整備
- 全校児童生徒によるインターネット利用のルールづくり、家庭でのルール確認
- 発達障がい等への共通理解
- 校内研修の充実 ○ 保護者への啓発
- 学校相互間の連携協力体制の整備

4 【早期発見のための取組】

- 「児童生徒のささいな変化に気付く」「情報の共有」「気付きに速やかに対応」の確実な実践
- 「いじめ発見のチェックポイント」の活用と迅速な対応
- 日記指導、相談活動の充実
- 声掛け、見守り活動の充実
- 心のアンケート等調査の工夫、継続、保管
- 保護者との連携・情報の共有
- 地域及び関係機関との連携

5 【いじめに対する措置・対応】※ 重大事態を含む

○ いじめへの対応

いじめの兆候及びいじめを認知した場合、概ね次の3段階の指導により対応する。

[事実関係の把握]: 正確な事実関係を把握する(5W1Hを明確にして、時系列で記録する)。

[短期対応]: いじめを受けた児童生徒の苦痛を取り除くことを最優先に迅速な指導を行う。

[長期対応]: 保護者と連携しながら、継続的に指導や支援を行う。

○ 児童生徒への指導・支援

被害児童生徒・保護者、加害児童生徒・保護者、周りの児童生徒への対応を、適切かつ丁寧に組織で行う。

○ 関係機関等との連携

- ・ 学校においていじめを把握した場合には、学校で抱え込むことなく、速やかに教育委員会へ報告し、問題の解決に向けて指導助言等の必要な支援を受ける。
- ・ 出席停止の措置を含めた対応、警察への相談、緊急避難的措置として別室登校(保健室等)、重大事態への調査組織「対策委員会」の招集などの検討も適切に行う。

○ いじめの解消

いじめは、単に謝罪をもって安易に解消したと捉えない。次の2点の要件が満たされている必要がある。また、解決後も再発していないか確認する。

- ・ いじめに係る行為が止んでいること…少なくとも3か月を目安とする(事案毎に判断)。
- ・ 被害児童生徒が心身の苦痛を感じていないこと…被害児童生徒及び保護者に面談で確認する。

○ 重大事態への対処

- ・ 事案が発生した段階で速やかに対策委員会を設置し、教育委員会や警察等の関係機関へ第一報を入れ、対応に当たる。
- ・ 事後措置として、発生を契機として、事案を検証し、校内体制の構築や再発防止・未然防止のための取組を再検討して実践計画を立て、いじめのない学校づくりへの取組の強化を図る。

6 【家庭や地域に協力を求めること】

家庭に求めること

- 規範意識の醸成
- 自他の命を大切にする心と態度の育成
- 子どものサインに気付ける関係づくりとコミュニケーション
- 情報機器等の安全で正しい利用法の指導
- 学校に何でも相談できる信頼関係の構築

地域に求めること

- 子どもたちの見守りと温かい声掛け
- いじめやしてはならない行為を見掛けたときに、注意と家庭・学校への連絡
- 時と場に応じた言動の指導
- 豊かな心を育む体験・交流の場づくり

7 【いじめ防止対策年間計画】

内容 \ 月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
いじめ防止対策委員会 (適時)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
心のアンケート	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○
教育相談	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○
家庭訪問、個別懇談	○			○					○			○
校内研修、職員研修	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
保護者アンケート				○					○			
学校評価				○					○			